

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уральского филиала  
Финуниверситета



А.А. Якушев  
«21» апреля 2021 г.

Барчукова Т. А.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**  
**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению  
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»,  
профиль «Реклама и связи с общественностью»

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета  
(Протокол № 31 от «20» апреля 2021 г.)  
Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»  
(Протокол № 11 от «13» апреля 2021 г.)*

Челябинск, 2021

**Барчукова Т.А. Экономическая политика:** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью». – Челябинск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и управление», 2021.

**Рецензент: А.А. Копченков,** профессор кафедры «Экономика, финансы и управление», доктор экономических наук

Дисциплина «Экономическая политика» относится к модулю дисциплин по выбору программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью».

Программа включает наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем в зачетных единицах и в академических часах; содержание тем дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы; фонд оценочных средств; перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет; методические указания по освоению дисциплины; перечень информационных технологий; описание материально-технической базы.

*Учебное издание*

**Барчукова Татьяна Александровна**

**Экономическая политика  
Рабочая программа дисциплины**

Для направления для обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью»

© Т.А. Барчукова, 2021

© Финансовый университет, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание дисциплины	6
5.2	Учебно-тематический план	12
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	14
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	17
6.2	Перечень заданий, вопросов, тем для подготовки к текущему контролю	20
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	28
7.1	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины	28
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	28
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений	34
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений	38
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	39
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	40
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41

## 1. Наименование дисциплины

«Экономическая политика» Б 1.2.2.4.2

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности следуя принципам социальной ответственности	Учитывает индивидуальную и коллективную ответственность перед обществом за результаты профессиональной деятельности в соответствии с существующими правовыми и моральными нормами	<b>Знать:</b> сущность, особенности и тенденции современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе <b>Уметь:</b> анализировать предлагать способы решения проблем экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий проводимой экономической политики в соответствии с существующими правовыми и моральными нормами
		2. Следует кодексу профессиональной этики, регулирующего способы достижения целей социально одобряемыми методами	<b>Знать:</b> основные особенности российской экономики, ее институциональную и социальную структуру <b>Уметь:</b> проводить анализ различной информации с целью выявления проблем социально-экономического развития страны
ПКП-2	Способность определить коммуникативную стратегию и порядок ее реализации в соответствии с социально-экономическим моментом	1. Таргетирует коммуникационную кампанию в соответствии с социально-политическим моментом	<b>Знать:</b> основные виды, типы, принципы и содержание направлений экономической политики государства, особенности ее формирования <b>Уметь:</b> анализировать макроэкономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления в соответствии с социально-экономическим и политическим моментом
		2. Разрабатывает стратегию интегрированные коммуникации в соответствии с	<b>Знать:</b> сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе

		социально-политическим моментом	<b>Уметь:</b> ориентироваться в современных внутри- и внешнеполитических процессах, анализировать их влияние на проведение экономической политики РФ
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основные нормативные документы, регламентирующие разработку, принципы и содержание направлений экономической политики государства особенности ее формирования <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку первичной экономической информации из имеющихся ресурсов исходя из действующих правовых норм
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> основные направления и инструменты реализации экономической политики государства, проблемы и способы повышения ее эффективности <b>Уметь:</b> формировать собственные суждения, делать выводы на основе экономической, социальной информации полученной из различных источников

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая политика» относится к модулю дисциплин по выбору студента, обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина базируется на комплексе знаний, полученных студентами при освоении дисциплин: «Экономика», «Политология», «Маркетинговые исследования и ситуационный анализ», «Теория и практика общественного согласия», «Основы теории коммуникации», «Исследование общественного мнения».

Для освоения дисциплины «Экономическая политика» студент должен:

#### **Знать:**

- основные закономерности развития современной экономической системы на микро- и макроуровне;
- основные методы сбора и первичной обработки экономической информации;
- основные понятия и подходы теории общественного согласия;
- основы деловой и публичной коммуникации.

#### **Уметь:**

- анализировать социально-экономические процессы, происходящие в обществе;

- применять методы экономико-статистической обработки информации;
- использовать приемы деловой и публичной коммуникации при работе в группе.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом экономической теории;
- навыками проведения анализа экономических явлений и процессов;
- навыками ведения переговоров, обмена мнений и согласования позиций;
- навыками работы с актуальной информацией по экономическим процессам.

**4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. единицы (108 час.)

Вид текущего контроля – Эссе

Вид промежуточной аттестации – зачет

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр(в часах) 7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 з/е 108 ч.</b>	<b>3 з/е 108 ч.</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинарские и практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Вид текущего контроля		контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Теория и методология формирования экономической политики государства.**

Предмет дисциплины «Экономическая политика», ее место в подготовке бакалавров по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». Связь со смежными дисциплинами учебного процесса. Задачи и методы изучения дисциплины.

Соотношение категорий «стратегия экономического развития» и

«экономическая политика государства». Предмет, цели и задачи государственной экономической политики. Структурные составляющие экономической политики государства.

Принципы экономической политики (приоритет производства, цикличность вмешательства, справедливость, постепенность, деградация экономических отношений, историческое подобие и др.)

Виды (типы) государственной экономической политики. Общая классификация направлений государственной экономической политики. Сроки реализации экономической политики (краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная).

Методы и инструменты государственной экономической политики, их классификация и направления практического использования.

Законодательно-нормативная база осуществления экономической политики в Российской Федерации. Субъекты и объекты государственной экономической политики. Носители, выразители и исполнители хозяйственных интересов.

## ***Тема 2. Экономическая стратегия как исходный пункт формирования экономической политики государства: теория и российская практика.***

Понятие «цивилизованной стратегии» развития государства. Сущность, понятие и предмет стратегии государства как исходного пункта формирования его экономической политики.

Критерии классификации стратегий государства и индикаторы их качества. Абсолютный критерий качества стратегии современного государства. Экономические, социальные, финансовые индикаторы качества стратегий государства.

Приоритеты и инструменты экономической стратегии государства в зависимости от фазы циклического развития мировой экономики.

Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития России. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации» («Концепция-2020») как основной государственный документ, определяющий стратегию экономического и социального развития страны в долгосрочной перспективе.

Структура «Концепции-2020» как основного замысла долгосрочной стратегии Правительства РФ. Вызовы для России в предстоящем долгосрочном периоде и целевые ориентиры экономической стратегии государства. Основные направления и этапы перехода России к инновационному социально ориентированному типу экономического развития и задачи государственной (среднесрочной) экономической политики.

Пути повышения национальной конкурентоспособности России как важная задача экономической политики России, механизмы ее реализации.

## ***Тема 3. Организация процесса разработки и реализации экономической политики в Российской Федерации.***

Объективные предпосылки формирования в РФ системы органов, осуществляющих на практике меры по государственному регулированию социально-экономического развития страны, ее общая характеристика.

Роль Президента РФ в выработке экономической стратегии и экономической политики страны. Ежегодное Послание Президента РФ Федеральному Собранию и Бюджетное послание Президента РФ как основные государственные документы, определяющие стратегию и тактику политических и экономических реформ в стране.

Роль законодательной и исполнительной ветвей российской власти в регулировании экономического и социального развития страны, выработке государственной экономической стратегии и экономической политики.

Правительство РФ, его основные экономические функции и структура. Роль и место органов исполнительной власти России федерального уровня (министерства, федеральные службы и федеральные агентства) в регулировании экономической сферы страны.

Министерство экономического развития (МЭР) РФ как основной орган исполнительной власти, ответственный за разработку и реализацию единой социально-экономической политики страны. Цели, задачи и функции МЭР РФ, его структура.

Стратегическое планирование – центральное звено реализации государственной экономической политики. Сущность макроэкономического стратегического планирования как инструмента реализации экономической политики страны в средне- и долгосрочной перспективах.

Современная система прогнозно-программных документов РФ федерального уровня, регулирующих развитие экономики и социальной сферы страны.

## ***Раздел II. Экономическая политика государства в современной России как инструмент модернизации ее экономической системы.***

### ***Тема 4. Государственная научно-техническая, инновационная структурная и инвестиционная политика: содержание, методы и механизмы реализации.***

Теоретико-методологические основы научно-технической и инновационной политики. Цели и задачи научно-технической и инновационной политики России. Субъекты и объекты государственной научно-технической и инновационной политики, принципы разработки и реализации. Основные направления современной государственной научно-технической и инновационной политики. Государственная инновационная политика как «связующее звено» научно-технической и промышленной политики государства.

Механизмы выработки и реализации научно-технической и инновационной политики и ее ресурсное обеспечение. Законодательно-нормативная база государственной научно-технической и инновационной политики.

Структура национальной экономики и ее виды (политэкономическая, организационно-функциональная, воспроизводственная, технологическая,



ресурсная). Сущность государственной структурной политики, ее цели, задачи и направления. Влияние структурной политики на экономическую динамику в стране. Субъекты и объекты государственной структурной политики, принципы ее разработки и реализации. Методы реализации структурной политики в условиях рыночной экономики и их классификация (макроэкономические, региональные, институциональные и др.).

Отраслевая (секторальная) политика как составная часть структурной политики государства. Определение и инструментарий отраслевой политики. Виды отраслевой политики. Взаимосвязь структурной перестройки экономики с инвестиционным обеспечением этого процесса.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика как система мер государственного регулирования экономики. Субъекты и объекты государственной инвестиционной политики, принципы ее разработки и реализации.

Формирование благоприятного инвестиционного климата в стране, повышение эффективности использования инвестиционных ресурсов. Состояние инвестиционного сектора современной российской экономики.

Классические способы мобилизации источников финансирования инвестиций государством. Новые способы мобилизации капитала: лизинг, венчурное финансирование, франчайзинг.

Привлечение прямых иностранных инвестиций (ПИИ). Роль транснациональных корпораций (ТНК) в инвестировании реального сектора российской экономики. Регулирование инвестиций в реальные активы и инвестиций в ценные бумаги.

Проблемы и пути перехода России от энерго-сырьевой к инновационной модели экономического развития в «Концепции-2020» и «Стратегии-2020».

### ***Тема 5. Региональная экономическая политика.***

Роль региональной экономической политики в социально-экономическом развитии страны. Региональная экономическая политика как важная составная часть общей государственной экономической политики в России.

Сущность региональной экономической политики. Цели и задачи региональной экономической политики.

Научное и законодательно-нормативное обеспечение разработки и реализации региональной экономической политики в РФ.

Основные инструменты реализации региональной экономической политики. Государственная политика поддержки конкурентоспособности российских регионов. Финансовые механизмы реализации региональной экономической политики.

Современная региональная экономическая политика РФ: особенности, проблемы, перспективы.

### ***Тема 6. Промышленная политика государства в современной России.***

Сущность, цель и задачи промышленной политики государства как важнейшей составной части его общей экономической политики.

Субъекты и объекты государственной промышленной политики, принципы ее разработки и реализации.

Особенности государственного регулирования развития промышленности страны в текущем периоде и стратегической перспективе.

Законодательно-нормативное обеспечение промышленной политики. Экономические механизмы стимулирования инновационно-инвестиционного развития промышленности.

Энергетическая политика как важнейшая составная часть промышленной политики России. Государственная программа внедрения энергосберегающих технологий в российской экономике. Проблемы энергетической безопасности России.

### ***Тема 7. Государственная финансовая политика.***

Финансовая политика как инструмент регулирования национальной экономики. Содержание и значение финансовой политики государства.

Сущность государственной финансовой политики, ее цели и задачи, принципы разработки и реализации.

Финансовая политика и финансовые ресурсы, их использование для повышения материального и культурного уровня жизни народа, расширения сферы социального обслуживания.

Российская финансовая политика: тенденции и перспективы. Обеспечение финансовыми ресурсами приоритетных национальных проектов, федеральных целевых программ как средство сосредоточения средств на ключевых направлениях развития национальной экономики.

Бюджетное регулирование экономики страны. Стратегия бюджетной политики и бюджетного регулирования. Бюджетный федерализм и необходимость его трансформации в условиях процесса децентрализации политической и экономической власти в России. Политика управления государственным долгом страны.

Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики. Налоговая система России: развитие и направления реформирования. Налоговая политика государства: цели и задачи на современном этапе.

Понятие, сущность и цели денежно-кредитной политики государства. Взвешенная государственная политика регулирования денежного обращения в стране. Центральный (эмиссионный) банк как главный координирующий и контролирующий орган денежной системы страны. Банковская система Российской Федерации и особенности современной единой денежно-кредитной политики государства. Роль Центрального банка в поддержании стабильного развития внутренней экономики страны, укреплении денежного обращения, сбалансированности внутренних экономических процессов, в решении стратегических задач развития национальной экономики в целом, в том числе ее реального сектора посредством воздействия на кредит.

Государственная политика в области регулирования финансовых рынков в стране: цели, задачи, проблемы.

Государственная политика регулирования цен и антиинфляционное

регулирование.

### ***Тема 8. Государственная политика поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования.***

Роль конкуренции в рыночной экономике. Конкуренция как одно из необходимых условий эффективного функционирования рыночной экономики, как стимул прогресса внедрения инноваций. Монополизация товарных рынков и потери потребителей и общества в целом. Случаи прогрессивного характера монополии.

Зарубежный опыт в области реализации антимонопольной политики. Сочетание конкуренции и монополии – неотъемлемая черта современной рыночной экономики. Злоупотребления доминирующим положением и рынке и возникновение общественных потерь. Антимонопольная политика и создание благоприятных условия для развития предпринимательства, отечественного малого и среднего бизнеса.

Сущность современной антимонопольной политики государства, ее цели и задачи. Субъекты и объекты антимонопольной политики, принципы ее разработки и реализации.

Современное российское антимонопольное законодательство. Антимонопольная политика и промышленная политика государства: проблемы взаимодействия.

Государственная политика регулирования деятельности естественных монополий. Перспективы развития и основные направления антимонопольного регулирования естественных монополий в России.

### ***Тема 9. Государственная внешнеэкономическая политика.***

Политика регулирования международных хозяйственных взаимодействий в общей экономической политике государства.

Теоретические аспекты формирования и реализации внешнеэкономической политики государства.

Сущность, цели и задачи государственной внешнеэкономической политики, принципы ее разработки и реализации. Учет приоритетов национальной экономической политики и соблюдение требований экономической безопасности страны.

Внешнеторговая политика. Регулирование деятельности хозяйствующих субъектов при осуществлении ими внешнеторговых операций. Роль регулирования экономических связей с зарубежными государствами в формировании благоприятного внешнеэкономического климата.

Государственная политика стимулирования экспорта и развития импортозамещения в стране. Политика протекционизма в создании на территории страны свободных экономических зон.

Государственная таможенная политика.

Валютная политика государства, валютное регулирование и валютный контроль государства.

Государственная политика по регулированию притока иностранного

капитала в страну в форме прямых иностранных инвестиций.

Государственное регулирование процессов международной миграции рабочей силы и высококвалифицированных специалистов.

Политика государства по регулированию интеграционных взаимодействий России на постсоветском экономическом пространстве.

### ***Тема 10. Социальное измерение современной экономической политики государства.***

Социальная рыночная экономика и социальное государство. Взаимосвязь экономики и социального развития общества. Влияние социального ресурса (человека) на динамику ВВП. Формула Фишера.

Сущность, цели и задачи социальной политики государства. Субъект и объекты социальной политики. Принципы социальной политики государства и ее виды.

Частные виды социальной политики: демографическая и семейная политика; политика в области занятости и регулирования рынка труда; политика доходов и оплаты труда; пенсионная политика; политика в области здравоохранения; политика в области образования; молодежная политика; политика в области физкультуры, спорта и туризма; политика в области ЖКХ.

Правовое обеспечение социальной политики в РФ. Организационно-экономический механизм разработки и реализации социальной политики государства в РФ на макроуровне. Финансирование мероприятий социальной политики. Инструменты системы макроэкономического по регулированию развития социальной сферы и социальной инфраструктуры страны. Основные направления развития социальной сферы и социальной политики государства в перспективе до 2020 г.

## **5.2 Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Семинары, практ. занятия	Занятия в интеракт. формах	Самостоя- тельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теория и методология формирования экономической политики государства	9	4	2	2	1	5	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
2.	Экономическая стратегия как исходный пункт формирования экономической	9	4	1	3	2	5	Опрос. Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты).

	политики государства: теория и российская практика							Обсуждение дискуссионных вопросов.
3.	Организация процесса разработки и реализации экономической политики в Российской Федерации	9	4	1	3	2	5	Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов.
4.	Государственная научно-техническая, инновационная структурная и инвестиционная политика: содержание, методы и механизмы реализации	9	4	1	3	1	5	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов. Мозговой штурм.
5.	Региональная экономическая политика	18	6	1	5	4	12	Опрос. Домашнее творческое задание (выступление с презентацией). Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты).
6.	Промышленная политика государства в современной России	9	8	4	4	3	1	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
7.	Государственная финансовая политика	11	6	2	4	4	5	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
8.	Государственная политика поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования	9	3	1	2	2	6	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Деловая игра по теме.
9.	Государственная	12	5	1	4	4	7	Опрос.

	внешнеэкономическая политика							Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов. Решение кейсов по теме. Мозговой штурм.
10.	Социальное измерение современной экономической политики государства	13	6	2	4	3	7	Опрос. Доклады студентов. Регламентированная дискуссия (дебаты).
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	26	58	Согласно учебному плану: Контрольная работа
	Итого в %					(52%)		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Теория и методология формирования экономической политики государства	Государственное регулирование экономики и его взаимосвязь с экономической политикой государства. Функции государства в экономике. Государственная экономическая политика: направления, целевые задачи и ориентиры. Научно-методологическая основа современной экономической политики РФ. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
Экономическая стратегия как исходный пункт формирования экономической политики государства: теория и российская практика	Принципы и виды экономической политики. Методы и инструменты государственной экономической политики, их классификация и направления практического использования. Законодательно-нормативная база осуществления экономической политики в Российской Федерации. Субъекты и объекты государственной экономической политики. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.	Опрос. Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
Организация процесса разработки и реализации экономической политики в Российской Федерации	Предпосылки формирования в РФ системы органов, осуществляющих на практике меры по государственному регулированию социально-экономического развития страны, ее современное состояние и общая характеристика.	Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.

Федерации	<p>Стратегическое планирование – центральное звено реализации государственной экономической политики.</p> <p>Современная система прогнозно-программных документов РФ федерального уровня, регулирующих развитие экономики и социальной сферы страны.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Регламентированная дискуссия (дебаты).</p> <p>Решение тестов.</p>
Государственная научно-техническая, инновационная структурная и инвестиционная политика: содержание, методы и механизмы реализации	<p>Теоретико-методологические основы научно-технической и инновационной политики.</p> <p>Основные направления, механизмы выработки и реализации современной государственной научно-технической и инновационной политики.</p> <p>Государственная инновационная политика как «связующее звено» научно-технической и промышленной политики государства.</p> <p>Структура национальной экономики и ее виды.</p> <p>Сущность государственной структурной политики, ее цели, задачи и направления, субъекты и объекты государственной структурной политики, принципы ее разработки и методы реализации.</p> <p>Отраслевая (секторальная) политика как составная часть структурной политики государства.</p> <p>8 <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Регламентированная дискуссия (дебаты).</p> <p>Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.</p> <p>Мозговой штурм.</p>
Региональная экономическая политика	<p>Региональная экономическая политика как важная составная часть общей государственной экономической политики в России.</p> <p>Сущность, цели и задачи, научное и законодательно-нормативное обеспечение разработки и реализации, основные инструменты региональной экономической политики.</p> <p>Финансовые механизмы реализации региональной экономической политики.</p> <p>Современная региональная экономическая политика РФ: особенности, проблемы, перспективы.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Домашнее творческое задание (выступление с презентацией).</p> <p>Мозговой штурм.</p> <p>Регламентированная дискуссия (дебаты).</p>
Промышленная политика государства в современной России	<p>Промышленная политика государства: сущность, цель и задачи субъекты и объекты, законодательно-нормативное обеспечение, принципы разработки и реализации государственной промышленной политики.</p> <p>Особенности государственного регулирования развития промышленности страны в текущем</p>	<p>Опрос.</p> <p>Регламентированная дискуссия (дебаты).</p> <p>Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение</p>

	<p>периоде и стратегической перспективе. Энергетическая политика как важнейшая составная часть промышленной политики России. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.</p>	дискуссионных вопросов.
Государственная финансовая политика	<p>Сущность государственной финансовой политики, ее цели и задачи, принципы разработки и реализации. Российская финансовая политика: тенденции и перспективы. Бюджетное регулирование экономики страны. Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики. Понятие, сущность и цели денежно-кредитной политики государства. Государственная политика в области регулирования финансовых рынков в стране: цели, задачи, проблемы. Государственная политика регулирования цен и антиинфляционное регулирование. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.</p>	<p>Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.</p>
Государственная политика поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования	<p>Роль конкуренции в рыночной экономике. Зарубежный опыт в области реализации антимонопольной политики. Сущность современной антимонопольной политики государства, ее цели и задачи, субъекты и объекты, принципы ее разработки и реализации. Современное российское антимонопольное законодательство. Государственная политика регулирования деятельности естественных монополий. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.</p>	<p>Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Деловая игра по теме.</p>
Государственная внешнеэкономическая политика	<p>Сущность, цели и задачи государственной внешнеэкономической политики, принципы ее разработки и реализации. Учет приоритетов национальной экономической политики и соблюдение требований экономической безопасности страны. Внешнеторговая политика. Государственная политика стимулирования экспорта и развития импортозамещения в стране. Государственная таможенная, валютная политика. Политика по регулированию притока иностранного капитала в страну, регулированию процессов международной миграции рабочей силы и интеграционных</p>	<p>Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов. Решение кейсов по теме. Мозговой штурм.</p>



	<p>взаимодействий России на постсоветском экономическом пространстве.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.</p>	
Социальное измерение современной экономической политики государства	<p>Социальная рыночная экономика и социальное государство.</p> <p>Сущность, цели и задачи, субъекты и объекты, принципы социальной политики государства.</p> <p>Виды и направления социальной политики.</p> <p>Правовое обеспечение организационно-экономический механизм разработки и реализации социальной политики государства в РФ на макроуровне.</p> <p>Финансирование и инструменты системы макроэкономического по регулированию развития социальной сферы и социальной инфраструктуры страны.</p> <p>Основные направления развития социальной сферы и социальной политики государства в перспективе до 2020 г..</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.</p>	<p>Опрос. Доклады студентов.</p> <p>Регламентированная дискуссия (дебаты).</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Теория и методология формирования экономической политики государства	<p>Принципы экономической политики (приоритет производства, цикличность вмешательства, справедливость, постепенность, деградация экономических отношений, историческое подобие и др.)</p> <p>Законодательно- нормативная база осуществления экономической политики в Российской Федерации.</p> <p>Носители, выразители исполнители хозяйственных интересов.</p>	<p>Выполнение домашних заданий к конкретному занятию: разбор контрольных вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию литературных источников.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме.</p> <p>Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подготовка к тестированию.</p>
Экономическая стратегия как исходный пункт формирования экономической политики	<p>«Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации до 2020 года» («Концепция-2020») как основной государственный</p>	<p>Выполнение домашних заданий к конкретному занятию: разбор контрольных вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию литературных источников.</p>

государства: теория и российская практика	документ, определяющий стратегию экономического и социального развития страны в долгосрочной перспективе. Структура «Кон- цепции-2020» как основного замысла долгосрочной стратегии Правительства РФ. Вызовы для России в предстоящем долгосрочном периоде и целевые ориентиры экономической стратегии государства. Основные направления и этапы перехода России к инновационному социально ориентированному типу экономического развития из задачи государственной (среднесрочной) экономической политики.	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме. Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подготовка к решению кейсов.
Организация процесса разработки и реализации экономической политики в Российской Федерации	Ежегодное Послание Президента РФ Федеральному Собранию и Бюджетное послание Президента РФ как основные государственные документы, определяющие стратегию и тактику политических и экономических реформ в стране. Цели, задачи и функции МЭР РФ, его структура.	Выполнение домашних заданий конкретному занятию: разбор контрольных вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме. Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подготовка к тестированию.
Государственная научно-техническая, инновационная структурная и инвестиционная политика: содержание, методы и механизмы реализации	Законодательно- нормативная база государственной научно-технической и инновационной политики. Формирование благоприятного инвестиционного климата в стране, повышение эффективности использования инвестиционных ресурсов. Состояние инвестиционного сектора современной российской экономики. Новые способы мобилизации капитала: лизинг, венчурное финансирование, франчайзинг. Проблемы и пути перехода России от энерго-сырьевой к инновационной модели экономического развития в «Концепции-2020» и «Стратегии-2020».	Выполнение домашних заданий конкретному занятию: разбор контрольных вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме. Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подготовка к тестированию.
Региональная экономическая	Современная региональная экономическая политика РФ:	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию:

политика	особенности, проблемы, перспективы.	Выполнение домашнего творческого задания, в т.ч. проведение SWOT-анализа выбранного региона РФ. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, для проведения SWOT-анализа региона РФ, с целью нахождения конкурентных преимуществ региона и определение приоритетных направлений социально-экономической политики региона.
Промышленная политика государства в современной России	Особенности государственного регулирования развития промышленности страны в текущем периоде и стратегической перспективе. Государственная программа внедрения энергосберегающих технологий в российской экономике. Проблемы энергетической безопасности России.	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию: разбор контрольных вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме. Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подготовка к тестированию.
Государственная финансовая политика	Политика управления государственным долгом страны. Банковская система Российской Федерации и особенности современной единой денежно-кредитной политики государства. Роль Центрального банка в поддержании стабильного развития внутренней экономики страны, укреплении денежного обращения, сбалансированности внутренних экономических процессов, в решении стратегических задач развития национальной экономики в целом, в том числе ее реального сектора посредством воздействия на кредит.	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию: разбор контрольных вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме. Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подготовка к тестированию.
Государственная политика поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования	Зарубежный опыт в области реализации антимонопольной политики. Злоупотребления доминирующим положением на рынке и возникновение общественных потерь.	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию: разбор контрольных вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме. Подготовка к проведению Деловой игры.

Государственная внешнеэкономическая политика	Учет приоритетов национальной экономической политики и соблюдение требований экономической безопасности страны. Роль регулирования экономических связей с зарубежными государствами в формировании благоприятного внешне-экономического климата. Политика протекционизма в создании на территории страны свободных экономических зон. Государственное регулирование процессов международной миграции рабочей силы и высококвалифицированных специалистов	Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подборка материалов к созданию кейсов (по выявлению проблемных ситуаций и нахождение путей их разрешения).
Социальное измерение современной экономической политики государства	Основные направления развития социальной сферы и социальной политики государства в перспективе до 2020 г.	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию: разбор контрольных вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по изучаемой теме. Поиск информации, в том числе в сети Интернет, по изучаемой теме. Подготовка научных докладов с презентацией для кратких выступлений по тематике семинарского занятия. Подготовка к итоговой контрольной работе.

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Практико-ориентированные задания**

#### **Задание 1**

В 1990-х гг. эксперты ООН разработали и впервые применили индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Этот сводный показатель интегрирует следующие показатели: реальный ВВП на душу населения, средняя продолжительность жизни, уровень образования. В основе индекса лежит идея о том, что о развитии страны следует судить не только по показателю экономического роста, как это считалось долгие годы. В центре развития должен находиться человек.

Отражает ли данный индекс рост экономического благосостояния в XXI веке? Свой ответ обоснуйте.

#### **Задание 2**

Какие существуют социальные индикаторы макроэкономической политики государства?

Перечислите их и приведите конкретные данные по России.

### **Задание 3**

Вас, как эксперта, попросили дать письменный комментарий следующего утверждения:

В условиях, при которых потребности социально-экономического развития страны ориентированы на ускорение роста, системную модернизацию экономики, важной является гармонизация различных направлений макроэкономической политики: взаимосвязь и взаимодействие денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, валютной политики со структурной и промышленной политикой.

Верно или нет это утверждение? Свой ответ обоснуйте.

### **Задание 4**

Тематика антимонопольного регулирования тесно смыкается с институтом правового регулирования рекламы и организационно-правовыми аспектами ее регулирования.

Приведите примеры того, какие последствия нарушения законодательства о рекламе могут привести к нарушению в области конкуренции и какие меры принимают антимонопольные органы для предотвращения последствий и недопущения нарушений в этой области.

### **Задание 5**

Какие вы знаете прямые и косвенные инструменты государственного регулирования экономики?

Выделите из них те, которые по Вашему мнению, являются наиболее эффективными для современной российской экономики?

Оцените предлагаемые проекты программ экономического развития России.

### **Задание 6**

Проанализируйте статью Н. Евдокимова: «ФАС против: 11 рекламных кампаний, заблокированных по решению ведомства» (Электронный ресурс [URL:https://vc.ru/marketing/21148-fas-blocks](https://vc.ru/marketing/21148-fas-blocks)).

Объясните, на примерах приведенных в статье, каким образом применение ФАС санкций по отношению к недобросовестной рекламе увеличивает степень доверия субъектов экономики к эффективному использованию методов антимонопольной политики в России?

### **Задание 7**

Санкционная война России с США и рядом стран Европы началась в середине 2014 года из-за политической ситуации на Украине. Страны Запада обвинили Россию в аннексии возвращенного Крыма и нерешении конфликта на

Донбассе. Сначала санкции вводились против разных секторов экономики и известных российских деятелей, которым ограничили въезд на территорию этих стран и заблокировали там их счета, В ответ на это Россия запретила ввоз нескольких десятков видов мясной, молочной, колбасной, рыбной, плодоовощной продукции и морепродуктов из этих стран. Вскоре после этого санкции в отношении РФ коснулись и ввоза промышленных товаров. В следующем году к санкциям присоединились Канада, Австралия, Норвегия, Исландия, Албания, Черногория и завершившая к тому времени евроинтеграцию Украина. Стороны четыре раза продлевали санкции друг против друга на год, накануне Правительство РФ заявило об очередном их продолжении.

События на Украине и угроза экономических санкций со стороны США и стран ЕС показали, что основной стратегический ресурс экономики любой страны – внутренний потребительский рынок – оккупирован зарубежными производителями. Сможет ли наша страна в случае необходимости обойтись без импортных товаров?

Для ответа на данный вопрос проанализируйте данные материалы: <https://www.kakprosto.ru/kak-888079-sposobna-li-rossiya-zamenit-importnye-tovary-otechestvennoy-produkciei#ixzz615M5iWEv> и оцените возможность их использования в Вашей будущей профессиональной деятельности.

### **Задание 8**

Проанализируйте структуру бюджетных расходов в России и европейских странах. Какую долю занимают расходы на социальную поддержку? Какая динамика социальных расходов отмечается за последние пять лет в России и европейских странах? В чем сходство и различие в направлениях социальной поддержки между Россией и европейскими странами?

Сделайте вывод об объеме и направлениях социальной поддержки в России. Свою позицию аргументируйте.

### **Задание 9**

Раскройте эволюцию направлений экономической политики современной России исходя из Посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ и Бюджетных посланий Президента РФ Правительству РФ (за ряд последних лет). Определите в соответствии с каким социально-экономическим моментом были выделены основные стратегические направления развития России в тот или иной период.

### **Задание 10**

Почему к конкурсу на использование средств «Бюджета Развития» допускаются только те инвестиционные проекты, которые соответствуют целям «Бюджета Развития»? Каковы основные направления реализации «Бюджета Развития»?

### **Задание 11**

Для чего государство собирается сохранить свою роль как инвестора в

области важнейших производств, социальной сфере, общественно значимых объектов?

Какие, по Вашему мнению, российские объекты в первую очередь нуждаются в государственных инвестициях?

Существует ли в этой сфере экономической политики пересечение и взаимодействие экономики и политики (ответ обоснуйте).

### **Задание 12**

В последние десятилетия в странах мира создаются мега-регуляторы финансового рынка.

С какой целью это делается?

В России функции мегарегулятора финансового рынка было решено передать Банку России.

Как Вы думаете, чем обусловлено это решение, и какие оно может иметь последствия?

### **Задание 13**

Почему вопрос импортозамещения продовольственных товаров является сегодня стратегическим для России?

Как вы считаете, каким образом Правительство России предполагает решить этот вопрос?

Какие, по Вашему мнению направления государственного регулирования агропромышленного производства будут способствовать решению этого вопроса.

Как можно использовать общественное мнение в решении данного вопроса?

### **Задание 14**

«Дочка» Сбербанка, ООО «Горизонт-сервис» (принадлежит ему на 100%), инвестировала четыре миллиарда рублей в открытие центра винного туризма в городском округе Ялта. Об этом сообщают «Известия» со ссылкой на Корпорацию развития Крыма (КРК).

Пока это лишь предварительная сумма, точный размер вложений ещё не известен. Туристический центр будет создан на площади более 18 гектаров рядом с селом Оползневое на базе комплекса Mriya Resort & SPA (также принадлежит Сбербанку). В него войдут виноградники, винные погреба, дегустационные залы и музей виноделия. Основное здание займет более 16 тысяч кв.м и будет состоять из одного наземного и четырех подземных этажей, где расположатся ресторан, клуб, магазин, конференц-зал, погреба, дегустационная зона и другие объекты. За пределами здания создадут искусственное озеро и возведут смотровые башни. На территории и в помещениях будут проходить винные фестивали и другие развлекательные мероприятия.

Проанализируйте данную информацию и определите политический и экономический эффект от проведения данных мероприятий.

### **Задание 15**

Используя информацию сайта Росстата сопоставьте средний уровень безработицы с уровнем безработицы для различных групп населения (различного возраста, мужчин и женщин, лиц с различным уровнем образования, проживающих в городе, сельской местности).

### **Задание 16**

Сегодня планирование считается центральным звеном реализации государственной экономической политики.

К какой системе планирования перешла Россия сегодня и в чем, по Вашему мнению, ее преимущества и недостатки?

### **Задание 17**

Проанализируйте статью Н. Евдокимова: «ФАС против: 11 рекламных кампаний, заблокированных по решению ведомства» (Электронный ресурс [URL:https://vc.ru/marketing/21148-fas-blocks](https://vc.ru/marketing/21148-fas-blocks)).

Объясните, на примерах приведенных в статье, каким образом применение ФАС санкций по отношению к недобросовестной рекламе увеличивает степень доверия субъектов экономики к эффективному использованию методов антимонопольной политики в России?

### **Задание 18**

Используя данные Росстата, определите уровень средней заработной платы в стране.

Проведите сравнительный анализ количества товаров и услуг, которое можно купить на среднюю заработную плату в России, развитых, развивающихся и постсоветских странах и в СССР.

Какой уровень заработной платы, по вашему мнению может обеспечить платежеспособный спрос для поступательного развития экономики?

### **Задание 19**

Проанализируйте современные формы и методы государственного регулирования экономики.

Какие из них и почему, на Ваш взгляд, показаны сегодня России в первую очередь?

### **Задание 20**

В чем состоит сущность государственного регулирования экономики, и какова его взаимосвязь с экономической политикой государства?

### **Задание 21**

Нужна ли России сегодня новая экономическая доктрина?

Какие основные вопросы должны быть отражены в экономической доктрине России для более эффективного развития страны (обоснуйте свой



ответ).

### **Задание 22**

29 декабря 2014 г. главой государства был подписан Федеральный закон «О территориях опережающего социально-экономического развития в РФ», который вступил в силу 30 марта 2015. В первые три года ТОРы могут создаваться только в Дальневосточном федеральном округе и на территориях моногородов (населенный пункт с одним градообразующим предприятием) с наиболее сложным социально-экономическим положением (соответствующий перечень утверждает правительство России). Затем если они будут сформированы и в других регионах страны

Как Вы считаете, с какой целью было принято решение о создании новой формы регионального развития.

Проанализируйте, в чем состоит отличие ТОР, от особых экономических зон и территорий опережающего развития и насколько их создание будет способствовать реализации региональной политики.

### **Задание 23**

Чем обусловлена необходимость государственного регулирования развития производственной инфраструктуры в РФ? Какие объекты производственной инфраструктуры сегодня особенно нуждаются в поддержке государства, (приведите примеры)?

### **Примерный перечень заданий Контрольной работы**

1. Сущность и принципы государственной экономической политики.
2. Субъекты и объекты экономической политики государства.
3. Сущность экономической стратегии и ее связь с экономической политикой правительства.
4. Роль Министерства экономического развития России в выработке и реализации долгосрочной социально-экономической политики страны.
5. Законодательно-нормативная база обеспечения процесса разработки и реализации государственной экономической политики в РФ.
6. Классификация стратегий государства и индикаторы их качества.
7. Сущность концепций «индикативного планирования» и «государственного дирижизма».
8. Система документов макроэкономического стратегического планирования (МСП), разрабатываемая в РФ в целях реализации средне- и долгосрочной социально-экономической политики страны.
9. Роль различных ветвей власти РФ в выработке и реализации государственной экономической политики.
10. Взаимосвязь категорий «государственное регулирование экономики» и «экономическая политика государства».
11. Сущность и взаимосвязь государственной научно-технической, инновационной и промышленной политики.

12. Инструменты реализации государственной научно-технической политики в России.

13. Государственная промышленная политика современной России: проблемы и пути формирования и реализации в условиях неблагоприятной внешнеэкономической конъюнктуры и внутреннего экономического кризиса.

14. Государственная инвестиционная политика: сущность, цели, принципы

15. Источники и механизмы финансирования инвестиций в реальный сектор экономики страны.

16. Сущность государственной политики привлечения иностранных инвестиций в национальную экономику.

17. Сущность государственной политики привлечения иностранных инвестиций в национальную экономику. Проблемы привлечения в Россию иностранных инвестиций в условиях санкций.

18. Зарубежный опыт государственной поддержки и стимулирования притока иностранных инвестиций в национальную экономику, возможность его использования в российской практике.

19. Государственная политика в области развития производственной инфраструктуры экономики, ее сущность, цели и задачи.

20. Промышленная политика государства: ее сущность, цель и задачи.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

### **7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы**

ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности следуя принципам социальной ответственности

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
------------------------------	--	-------------------------

<p><b>Знать:</b> сущность, особенности и тенденции современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; основные особенности российской экономики, ее институциональную и социальную структуру</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать предлагать способы решения проблем экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий проводимой экономической политики в соответствии с существующими правовыми и моральными нормами; проводить анализ различной информации с целью выявления проблем социально-экономического развития страны</p>	<p><b>Знать</b> сущность, особенности и тенденции современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе</p> <p><b>Уметь</b> анализировать предлагать способы решения проблем экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий проводимой экономической политики в соответствии с существующими правовыми и моральными нормами</p>	<p><b>Пороговый уровень от 50 баллов</b></p>
	<p><b>Знать</b> основные особенности российской экономики, ее институциональную и социальную структуру</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ различной информации с целью выявления проблем социально-экономического развития страны</p>	<p><b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b></p>
	<p><b>Знать</b> сущность, особенности и тенденции современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; основные особенности российской экономики, ее институциональную и социальную структуру</p> <p><b>Уметь</b> анализировать предлагать способы решения проблем экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий проводимой экономической политики в соответствии с существующими правовыми и моральными нормами; проводить анализ различной информации с целью выявления проблем социально-экономического развития страны</p>	<p><b>Высокий уровень от 86 баллов</b></p>

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
------------------------------	--	-------------------------

<p><b>Знать:</b> основные нормативные документы, регламентирующие разработку, принципы и содержание направлений экономической политики государства особенности ее формирования;</p> <p>основные направления и инструменты реализации экономической политики государства, проблемы и способы повышения ее эффективности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку первичной экономической информации из имеющихся ресурсов исходя из действующих правовых норм;</p> <p>формировать собственные суждения, делать выводы на основе экономической, социальной информации полученной из различных источников</p>	<p><b>Знать</b> основные нормативные документы, регламентирующие разработку, принципы и содержание направлений экономической политики государства особенности ее формирования;</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять сбор, анализ и обработку первичной экономической информации из имеющихся ресурсов исходя из действующих правовых норм</p>	<p><b>Пороговый уровень от 50 баллов</b></p>
	<p><b>Знать</b> основные направления и инструменты реализации экономической политики государства, проблемы и способы повышения ее эффективности</p> <p><b>Уметь</b> формировать собственные суждения, делать выводы на основе экономической, социальной информации полученной из различных источников.</p>	<p><b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b></p>
	<p><b>Знать</b> основные нормативные документы, регламентирующие разработку, принципы и содержание направлений экономической политики государства особенности ее формирования; основные направления и инструменты реализации экономической политики государства, проблемы и способы повышения ее эффективности</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять сбор, анализ и обработку первичной экономической информации из имеющихся ресурсов исходя из действующих правовых норм; формировать собственные суждения, делать выводы на основе экономической, социальной информации полученной из различных источников</p>	<p><b>Высокий уровень от 86 баллов</b></p>

ПКП-2 Способность определить коммуникативную стратегию и порядок ее реализации в соответствии с социально-политическим моментом

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b> особенности таргетинга; особенности разработки стратегии интегрированных коммуникаций в соответствии с социально-политическим моментом</p> <p><b>Уметь:</b> использовать таргетинговую</p>	<p><b>Знать</b> особенности таргетинга;</p> <p><b>Уметь</b> использовать таргетинговую коммуникационную кампанию в соответствии с социально-политическим моментом.</p>	<p><b>Пороговый уровень от 50 баллов</b></p>
	<p><b>Знать</b> особенности разработки стратегии интегрированных коммуникаций в соответствии с социально-политическим моментом</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать стратегию интегрированных коммуникаций в соответствии с социально-политическим моментом.</p>	<p><b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b></p>

коммуникационную кампанию в соответствии с социально-политическим моментом; разрабатывать стратегию интегрированных коммуникаций в соответствии с социально-политическим моментом	<b>Знать</b> особенности таргетинга; особенности разработки стратегии интегрированных коммуникаций в соответствии с социально-политическим моментом <b>Уметь</b> использовать таргетинговую коммуникационную кампанию в соответствии с социально-политическим моментом; разрабатывать стратегию интегрированных коммуникаций в соответствии с социально-политическим моментом	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>
---	--	---

**Основные требования к результатам освоения дисциплины  
изложены в следующей таблице**

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное Решение задач. Тест и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	Отлично/ Зачтено	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теорет. положений при решении практ. вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре	Хорошо/ Зачтено	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	Удовлет. / Зачтено	50-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы зачетационного билета, невыполнение практических заданий.	Неудовлет. / Незачтено	менее 50

**Этапы формирования компетенций**

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Форма проведения	Конкретизация компетенции (знания, умения, навыки)
Тема 1	Теория и методология формирования экономической политики государства	ОПК-7 ПКП-2	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискус.вопросов	Знать основы методологии формирования экономической политики государства; Уметь анализировать методологию формирования экономической политики государства; Владеть навыками использования методологии формирования экономической политики государства.

Тема 2	Экономическая стратегия как исходный пункт формирования экономической политики государства: теория и российская практика	УК-2 ПКП-2	Опрос. Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.	Знать основные инструменты Экономической стратегии; Уметь анализировать основные инструменты Экономической стратегии; Владеть навыками применения основных инструментов Экономической стратегии как исходного пункта формирования экономической политики государства.
Тема 3	Организация процесса разработки и реализации экономической политики в Российской Федерации	ОПК-7 УК-2	Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов.	Знать основные технологии организации процесса разработки и реализации экономической политики в РФ; Уметь анализировать основные технологии организации процесса разработки и реализации экономической политики в РФ; Владеть навыками исследования основных технологий организации процесса разработки и реализации экономической политики в РФ.
Тема 4	Государственная научно-техническая, инновационная структурная и инвестиционная политика: содержание, методы и механизмы реализации	ОПК-7 ПКП-2	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов. Мозговой штурм.	Знать содержание, методы и механизмы реализации Гос. научно-технической, инновационной структурной и инвестиционной политики; Уметь анализировать содержание, методы и механизмы реализации Гос. научно-технической, инновационной структурной и инвестиционной политики; Владеть навыками применения методов и механизмов реализации Гос. научно-технической, инновационной структурной и инвестиционной политики.
Тема 5	Региональная экономическая политика	УК-2 ПКП-2	Опрос. Домашнее творческое задание (выступление с презентацией). Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты).	Знать специфику Региональной экономической политики; Уметь анализировать специфику Региональной экономической политики; Владеть навыками использования Региональной экономической политики.
Тема 6.	Промышленная политика государства в современной	ОПК-7 УК-2	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов.	Знать технологии Промышленной политики государства в современной России;

	России		Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.	Уметь выделять и анализировать технологии Промышленной политики государства в современной России; -Владеть навыками технологии Промышленной политики государства в современной России.
Тема 7.	Государственная финансовая политика	ОПК-7 ПКП-2	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дис. вопросов.	Знать методики Гос. финансовой политики; Уметь анализировать современные методики Гос. финансовой политики; Владеть навыками применения современных методик Гос. финансовой политики.
Тема 8.	Государственная политика поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования	УК-2 ПКП-2	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Деловая игра по теме.	Знать типы Гос. политики поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования; Уметь оценивать типы Гос. политики поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования; Владеть навыками использования типов Гос. политики поддержки конкуренции и антимонопольного регулирования.
Тема 9.	Государственная внешнеэкономическая политика	ОПК-7 УК-2	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий, обсуждение диск. вопросов. Решение кейсов по теме. озговой штурм.	Знать основы Гос. внешнеэкономической политики; Уметь оценивать эффективность Гос. внешнеэкономической политики; Владеть навыками использования методик оценки Гос. внешнеэкономической политики.
Тема 10.	Социальное измерение современной экономической политики государства	ОПК-7 ПКП-2	Опрос. Доклады студентов. Регламентированная дискуссия (дебаты).	Знать методики социального измерения современной экономической политики государства; Уметь оценивать эффективность методик социального измерения современной экономической политики государства;

				Владеть навыками использования методик социального измерения современной экономической политики государства.
--	--	--	--	--

### Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
			Решение задач. Тест
УК-2	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
			Решение задач. Тест
ПКП-2	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
			Решение задач. Тест

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

#### Примерный тест

- Что такое экономическая политика в социологии массовых коммуникаций?
  - Система распределения ресурсов в обществе
  - Стратегия использования средств массовой информации для достижения экономических целей
  - Влияние экономических факторов на процессы коммуникации в обществе**
  - Развитие финансовых инструментов для поддержки медиа-проектов
- Какой экономический фактор может повлиять на свободу прессы и независимость СМИ?
  - Конкуренция на рынке медиа**
  - Государственное финансирование журналистики**
  - Рекламные бюджеты корпораций**
- Какой из перечисленных факторов не является ключевым при анализе экономической политики в сфере массовых коммуникаций?
  - Реклама
  - Цензура
  - Конкуренция



## **D) Инфляция**

4. Какой из нижеперечисленных аспектов относится к влиянию экономической политики на массовые коммуникации?

- A) Распределение рекламного бюджета**
- В) Ставка привлекательности актера
- С) Продолжительность телевизионной программы
- Д) Нет правильного ответа

5. Какие факторы могут повлиять на эффективность экономической политики в сфере массовых коммуникаций?

- A) Технологические инновации**
- В) Географическое положение страны
- С) Политическая стабильность**
- Д) Цвет интерьера студии передачи новостей

6. Какой метод могут использовать для анализа влияния экономической политики на массовые коммуникации?

**Анализ расходов на рекламу**

7. Какие из перечисленных факторов могут повлиять на рекламный рынок в контексте массовых коммуникаций?

- A) Инфляция**
- В) Политические скандалы**
- С) Средний рост температуры летом
- Д) Цвет фона на сайте новостей

8. Какие аспекты экономической политики могут оказывать влияние на содержание информации в СМИ?

- A) Распределение рекламного бюджета**
- В) Уровень безработицы**
- С) Цвет галстука ведущего новостей
- Д) Время начала телепередачи

9. Какие факторы могут способствовать формированию определенного общественного мнения через массовые коммуникации?

- A) Частота показа рекламы**
- В) Наличие животных в передачах
- С) Размер шрифта заголовков новостей
- Д) Политическая репутация лидера партии**

10. Какой аспект экономической политики может оказывать влияние на выбор тем и угол освещения новостей в СМИ?

- A) Инвестиции в медиа-компании**
- В) Цвет подсветки на сцене передачи

С) Длина рекламных блоков

11. Какой фактор может оказывать влияние на то, какие рекламные кампании будут активны в периоды экономического роста?

- А) Уровень безработицы
- В) Размер шрифта в рекламных баннерах
- С) Частота показа рекламы**
- Д) Цвет кулисы передачи

12. Какой основной аспект включает в себя экономическая политика в социологии массовых коммуникаций?

**формирование медиаконтента**

13. К прямым экономическим методам государственного регулирования экономики относится все, за исключением:

- А) система госзаказов;
- В) централизованное финансирование;
- С) дотации и субсидии;
- Д) выдача лицензий.**

14. Экономической политике государства характерно:

- А) противоречивость целей;
- В) временное запаздывание мер регулирования;
- С) разнонаправленность действия рычагов регулирования;**

15. Активная политика - это:

- А) политика создания автоматических стабилизаторов;
- В) политика, при которой государство оптимизирует свои действия в каждый данный момент времени;
- С) политика активного реагирования на возникающие проблемы;**
- Д) политика, основанная на проведении выбранного плана действий независимо от изменяющихся условий.

16. Политика «действия по правилам» - это:

- А) политика создания автоматических стабилизаторов;
- В) политика, при которой государство оптимизирует свои действия в каждый данный момент времени;
- С) политика активного реагирования на возникающие проблемы;
- Д) политика, основанная на проведении выбранного плана действий независимо от изменяющихся условий.**

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Основные особенности российской экономики ее институциональная и социальная структура.

2. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику. Сущность государственного регулирования экономики, и его взаимосвязь с экономической политикой государства.

3. Особенности и тенденции современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

4. Сущность и содержание экономической политики государства. Цели, инструменты и методы экономической политики.

5. Принципы экономической политики. Виды экономической политики.

6. Объекты и субъекты экономической политики государства. Носители, выразители и исполнители хозяйственных интересов.

7. Государство как субъект экономической политики в стране. Структура и функции федеральных органов власти по выработке и реализации экономической политики.

8. Задачи государственных органов по регулированию национальной экономики. Инструменты государственного регулирования экономики.

9. Основные виды, типы, принципы и содержание направлений экономической политики государства, особенности ее формирования.

10. Сущность, понятие и предмет стратегии государства как исходного пункта формирования его экономической политики.

11. Типы экономических стратегий государства и их характеристика. Каковы критерии классификации различных стратегий государства как синтеза политической и экономической составляющих?

12. Стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития России. Назовите типы экономических стратегий государства и дайте их характеристику.

13. Раскройте эволюцию экономической политики современной России исходя из Посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ и Бюджетных посланий Президента РФ Правительству РФ (за ряд последних лет).

14. Основные макроэкономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления в соответствии с социально-экономическим и политическим моментом.

15. Критерии и показатели оценки эффективности экономической политики государства с учетом социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий проводимой экономической политики в соответствии с существующими правовыми и моральными нормами

16. Раскройте функции, цели, задачи и структуру Министерства экономического развития РФ как основного органа исполнительной власти, ответственного за выработку социально-экономической политики страны.

17. Основные нормативные документы, регламентирующие разработку, принципы и содержание направлений экономической политики государства.

18. Современная система прогнозно-программных документов РФ федерального уровня, регулирующих развитие экономики и социальной сферы страны.

19. Дайте определение категории «планирование», раскройте его цели и задачи. Назовите основные типы (виды) планирования.

20. В чем состоит сущность индикативного планирования? В чем его отличия от планирования директивного?

21. Проблемы социально-экономического развития страны. Концепция и Стратегия социально-экономического развития страны на период до 2020 г.: общая характеристика документов.

22. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года:

23. Государственная научно-техническая и инновационная политика: принципы выработки и реализации.

24. Структура национальной экономики и ее виды. Сущность государственной структурной политики, ее цели, задачи и направления, субъекты и объекты, принципы ее разработки и методы реализации.

25. Основные положения и критерии государственной селективной структурной политики.

26. Государственная политика в области регулирования общеэкономических и отраслевых пропорций.

27. Государственное регулирование инвестиций: содержание и задачи. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс.

28. Инвестиционная политика: субъекты и объекты государственной инвестиционной политики, принципы ее разработки и реализации, проблема привлечения прямых иностранных инвестиций в Россию.

29. Состояние инвестиционного сектора современной российской экономики. Проблемы модернизации российской экономики и экономическая политика государства.

30. Основные направления формирования благоприятного инвестиционного климата в стране, проблемы повышения эффективности использования инвестиционных ресурсов.

31. Промышленная политика: цели, задачи, инструменты. Энергетическая политика как важнейшая составная часть промышленной политики России.

32. Государственная программа внедрения энергосберегающих технологий в российской экономике. Проблемы энергетической безопасности России.

33. Особенности государственного регулирования развития промышленности страны в текущем периоде и стратегической перспективе.

34. Назовите отличия структурной, отраслевой и промышленной политики. В чем заключается целесообразность выделения их в качестве отдельных форм экономического регулирования?

35. Региональная экономическая политика: сущность, цели и задачи, научное и законодательно-нормативное обеспечение разработки и реализации, основные инструменты региональной экономической политики.

36. Современная региональная экономическая политика РФ: особенности, проблемы, перспективы. Приведите примеры сочетания инструментов региональной экономической политики и других форм государственного регулирования в РФ.

37. Политика государственной поддержки конкуренции и стимулирования конкурентной среды. Взаимосвязь антимонопольной и промышленной политики государства.

38. Антимонопольная политика: сущность и значение для поддержки конкуренции на товарных рынках. Политика государства в области регулирования деятельности естественных монополий.

39. Сущность, цели и задачи социальной политики государства. Субъекты и объекты социальной политики государства.

40. Принципы социальной политики и ее виды. Основные направления социальной политики, организационно-экономический механизм разработки и реализации социальной политики РФ на макроуровне.

41. Правовое и финансовое обеспечение реализации мер социальной политики в РФ. Источники финансирования выполнения мероприятий социальной политики в РФ.

42. Социальное измерение результатов экономической политики государства. Социальные индикаторы макроэкономической политики государства.

43. Человеческие ресурсы и человеческий капитал России: общая характеристика и проблемы их рационального использования.

44. Основные направления демографической и семейной политики России.

45. Политика в области занятости и регулирования рынка труда.

46. Проблемы социального равенства в России: политика доходов и оплаты труда.

47. Российская пенсионная политика и пенсионная реформа.

48. Политика в области здравоохранения и образования в России.

49. Основные направления политики в области физкультуры, спорта и туризма с современной России.

50. Политика в области жилищного обеспечения и ЖКХ.

### **Пример билета**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Уральский филиал**

**20 /20 учебный год**

**кафедра «Экономика, финансы и управление»**

**Билет № 1**

для студентов 4 курса

очной формы обучения  
**направления** «Реклама и связи с общественностью»  
**по дисциплине:**  
«Экономическая политика»

1. Раскройте сущность и принципы государственной экономической политики. (20 баллов)
2. Опишите роль Министерства экономического развития России в выработке и реализации долгосрочной социально-экономической политики страны (20 баллов)
3. Практико-ориентированное задание (20 баллов)

*Тематика антимонопольного регулирования тесно смыкается с институтом правового регулирования рекламы и организационно-правовыми аспектами ее регулирования.*

*Приведите примеры того, какие последствия нарушения законодательства о рекламе могут привести к нарушению в области конкуренции и какие меры принимают антимонопольные органы для предотвращения последствий и недопущения нарушений в этой области.*

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «...» 20 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Максимова Т. В.

#### **7.4. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**

Соответствующие приказы, распоряжения ректора о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) Основная литература**

1. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/474940>

2. Сапир, Е. В. Специальные экономические зоны в мировой экономике : учебное пособие для вузов / Е. В. Сапир, И. А. Карачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/468057>

##### **б) Дополнительная литература**

3. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/445196>

4. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/475369>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**Список электронных журналов для учебного процесса бакалавриата по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью»**

<b>№</b>	<b>Название журнала</b>	<b>Ссылка</b>	<b>ЭБС</b>
1.	Социология. Статистика. Публикации. Отраслевые обзоры	<a href="https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/magazines/issues?ref=354a18b0-d344-11e7-a3c5-90b11c31de4c">https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/magazines/issues?ref=354a18b0-d344-11e7-a3c5-90b11c31de4c</a>	ЭБС «Znanium»
2.	Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России	<a href="https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/magazines/issues?ref=6a969b84-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2">https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/magazines/issues?ref=6a969b84-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2</a>	ЭБС «Znanium»
3.	Человек и современный мир: международный научно-исследовательский журнал	<a href="https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/magazines/issues?ref=47f80b0f-0b53-11e9-8613-90b11c31de4c">https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/magazines/issues?ref=47f80b0f-0b53-11e9-8613-90b11c31de4c</a>	ЭБС «Znanium»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины предполагает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Проведение лекционных занятий осуществляется в соответствии с тематическим планом, предусмотренным рабочей программой по дисциплине. Курс лекций сопровождается наглядной презентацией в программе PowerPoint, включающей базовые понятия, практические примеры, схемы, графики, табличный материал.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует:

- до очередного практического занятия по материалам лекции и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Семинарские занятия предполагают:

- обсуждение в интерактивной форме вопросов занятия (дискуссия, круглый стол и пр.);
- подготовку докладов, выступление и участие в групповом обсуждении студенческих презентаций, выполненных на определенную тему в рамках самостоятельной работы;



- решение практико-ориентированных, ситуационных, тестовых, исследовательских заданий на применение различных подходов и методов.

Для эффективного участия в работе семинарского занятия студентам рекомендуется пользоваться периодической литературой, электронными библиотечными системами, аналитическими информационными системами, а также информацией интернет-сайтов, приведенных в соответствующем разделе.

Методические указания для обучающихся по обсуждению ситуационных задач:

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп;
- студентам дается время на изучение кейса;
- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;
- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем;
- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;
- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора - подводятся итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

**Методические рекомендации по подготовке Домашнего творческого задания(Контрольная работа, ДТЗ, реферат).**

Домашнее творческое задание (Контрольная работа, ДТЗ, реферат) состоит в выполнении заданий и ответов на вопросы, раскрывающие тему работы.

**Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену/зачету)**

Экзамен/зачет занимают важное место в учебном процессе, поскольку позволяют определить степень достижения учебных целей по дисциплине, способствуют систематизации и обобщению знаний, формированию умений и навыков и их применению в практической деятельности. Зачет/зачет проводятся в письменной форме и включают теоретический вопрос, практико-ориентированное задание. Изложение материалов по теоретическим вопросам должно быть самостоятельным, точным и логичным. Содержание ответа должно в полной мере отражать поставленный вопрос, нецелесообразно загружать ответ текстом, который не имеет прямого отношения к заданному вопросу.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm> (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)

2. <http://www.kremlin.ru/> (Интернет-ресурсы Президента России)
3. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - Корпоративный менеджмент
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, MicrosoftOffice
- 3) Аналитическая платформа Loginom